

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 23»
(протокол от 12 апреля 2025 г. № 3)



УТВЕРЖДЕНО
Протокол № 3 от 12.04.2025 г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23»
Т.А. Агафонова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23» образвивающего вида «Сказка»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	13
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
7. Оценка материально-технической базы.....	19
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	22
Показатели деятельности организации и их анализ (Приложение №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013г. № 1.....	22
Заключение.....	24

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 общеразвивающего вида» «Сказка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ «Детский сад №23»)
Руководитель	Заведующий - Агафонова Таисия Александровна
Адрес организации	422980 Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Энгельса, д.119А
Телефон, факс	8 (84342) 4 – 57 - 53
Адрес электронной почты	Ds23.Ch@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района
Дата создания	01.03.1968 год
Лицензия	16 Л 01 № 0005299 от 25.11.2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 общеразвивающего вида «Сказка»» (далее – Детский сад) функционирует марта 1968 года в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Проектная мощность на 120 мест. Шести групповой детский сад " Сказка" построен с учетом санитарно-гигиенических и педагогических требований. Общая площадь здания 1147,3 кв. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1122 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. МБДОУ осуществляет оздоровительную, образовательную и воспитательную деятельность. Детский сад имеет приоритетное художественно-эстетическое направление работы.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада - пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу.

Выходные дни - суббота, воскресенье

Длительность пребывания детей в группах–12часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной [Федеральной образовательной программы дошкольного образования \(приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028\)](#), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. С нового учебного года применяется ФОП и утверждена новая ООП, для которой использованы компоненты ФОП. В детском саду это обязательная часть ООП ДО. Выполнены все требования закона по переходу на ФОП ДО.

Скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и аттестации и т. д. Также в течение учебного года мониторили РППС и участвовали в работе стажировочных площадок. РППС детского сада соответствует нормативным требованиям и потребностям детей, педагогов и родителей.

Детский сад посещают 103 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей в группах
1-3 года	общеразвивающие	2	23
3-4 года	общеразвивающие	1	20
4-5 лет	общеразвивающие	1	21
5-6 лет	общеразвивающие	1	20
6-7 лет	общеразвивающие	1	19

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражали удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	77	63%
Неполная с матерью	45	37%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	24%
Два ребенка	61	50%
Три ребенка и более	31	26%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание и индивидуальный подход.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий родителей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников.

В детском саду работает 4 кружка на бюджетной основе и 6 кружков на внебюджетной основе: Подробная характеристика в таблице

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно- эстетическое развитие						
1.1	Волшебный бисер	Кружок	5-7 лет	10	15	-	+
1.2	Юные художники	Кружок	6-7 лет	9	13	-	-
1.3	Песочная фантазия	Кружок	5-6 лет	12	16	+	-
1.4	Азбука цветов	Кружок	4-5 лет	8	12	+	-
2	Познавательное развитие						
2.1	Знайка	Кружок	5-7 лет	5	5	-	+
2.2	Познавашка	Кружок	4-5 лет	15	20	-	+
2.3	Развивай-ка	Кружок	5-6 лет	10	15	-	+

2.4	Математические квесты	Кружок	6-7 лет	9	15	+	-
3	Речевое развитие						
3.1	Читаю легко	Кружок	5-7 лет	15	18	-	+
3.2	Веселый английский	Кружок	6-7 лет	10	13	-	+

На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план ведется учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

В 2025 учебном году планируется продолжить работу по оказанию дополнительных образовательных услуг детям по разным направлениям образовательной деятельности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В рамках проведения Года семьи в детском саду были организованы различные творческие выставки, приуроченные к праздничным датам, выполненные воспитанниками ДОУ и их родителями. Также в группах были оформлены стенды «2024 – Год семьи», размещены информационные материалы (папки-передвижки, буклеты). Для воспитанников были организованы конкурсы рисунков, фотоальбомов, поделок, выставки семейных фото; семейные мероприятия «Веселые старты», Международный день семьи, День матери, День отца; досуг «Ромашковое счастье» и др. В течение учебного года также проводились тематические занятия, посвященные Году семьи.

Важным направлением деятельности детского сада в 2024 году стало историческое просвещение воспитанников. В рамках проведения экскурсии в старшей группе, по аллее героев г. Чистополя, целью которой было стимулирование интереса к подвигу солдат родного города в годы Великой Отечественной войны, создание условий для нравственно - патриотического развития детей.

С целью обеспечения безопасности воспитанников (в том числе информационной) и формирования основ безопасного поведения в течение учебного года проводилась профилактическая работа в данном направлении. Проведение серии НОД с детьми старшего дошкольного возраста, встреча с учениками 4 «Б» класса МБОУ «СОШ №16» в рамках акции «Веселые правила дорожного движения», где школьники показали театрализованную постановку «Сказка учит ПДД» и вместе с нашими воспитанниками старшей и подготовительной групп повторили правила дорожного движения. Проводились совещания по ознакомлению педагогов с сайтами в сети «Интернет», включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов. Проведено информирование родителей о безопасности в интернете, профилактике у детей интернет-зависимости, игровой зависимости, изготовление памяток и буклетов по данной тематике.

В течение прошедшего года в нашем детском саду прошли акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО с целью выражения поддержки российским военным, участвующим в спецоперации. Сотрудниками и родителями воспитанников нашего сада были собраны медикаменты и продукты длительного хранения. Воспитанники детского сада нарисовали рисунки солдатам. Также состоялась встреча с участником СВО Веретновым Геннадием Игоревичем. В ходе беседы дети узнали о подвигах российских военнослужащих. Разговор шел о выполнении служебного долга перед своей страной.

Данными мероприятиями мы поддерживаем волонтерское движение, показываем детям пример, формируя в них такие черты, как патриотизм, взаимопомощь, доброта, щедрость.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах демократичности, открытости единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- издает приказы, распоряжения по МБДОУ и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками МБДОУ;- представляет МБДОУ во всех государственных, общественных и иных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени МБДОУ без доверенности;- распоряжается имуществом и средствами МБДОУ;- разрабатывает структуру управления МБДОУ, штатное расписание, распределение должностных обязанностей;- устанавливает структуру управления деятельностью МБДОУ, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров премирования.- осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение педагогических кадров и обслуживающего персонала по трудовому договору (контракту) в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;- налагает взыскания и поощряет работников МБДОУ в соответствии с трудовым законодательством;- заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребенка;- организует аттестацию работников МБДОУ;- формирует контингент воспитанников МБДОУ;- создает условия для реализации основной общеобразовательной программы;- осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">рассматривает вопросы по организации воспитательно-образовательного процесса;- определяет направление взаимодействия МБДОУ со школами и другими общественными организациями;- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МБДОУ;- рассматривает и утверждает образовательные программы, используемые в МБДОУ;- представляет педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий;- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение

	<p>педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; - заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания воспитанников и другие вопросы воспитательно- образовательной деятельности; - осуществляет другую работу в соответствии со своей компетенцией, действующим законодательством и Положением о педагогическом совете МБДОУ
Родительский комитет	<p>содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий воспитанниками; - участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году ; - совместно с руководством МБДОУ контролирует организацию питания, медицинского обслуживания; - оказание помощи руководству МБДОУ в проведении общих родительских собраний; - участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам относящимся к полномочиям родительского комитета; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействия с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ; - взаимодействие с другими органами самоуправления учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, 6 графики отпусков работников; - разрабатывает и вносит изменения и дополнения в локальные акты в пределах установленной компетенции; - рассматривает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности, его самоуправления; - подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе МБДОУ; - рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического

	обеспечения и оснащения образовательного процесса; - решает вопросы социальной защиты работников; - выдвигает кандидатуры на представления к награждению правительственными наградами и присвоение званий.решает вопросы организации общественных работ.
--	--

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

В 2024 году детский сад продолжает активно использовать электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга в форме наблюдения. Педагогический мониторинг оценки эффективности педагогических воздействий

и индивидуального развития детей по образовательным областям проводится с целью получения информации об индивидуальных особенностях развития детей и разработки дальнейших рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса и выборе индивидуального маршрута образовательной траектории ребенка.

На основании протоколов каждой возрастной группы итоговый результат по всем образовательным областям по детскому саду на конец 2024 года составил 86 % (на начало года 78 %).

- по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 89 % (на начало года 79 %)

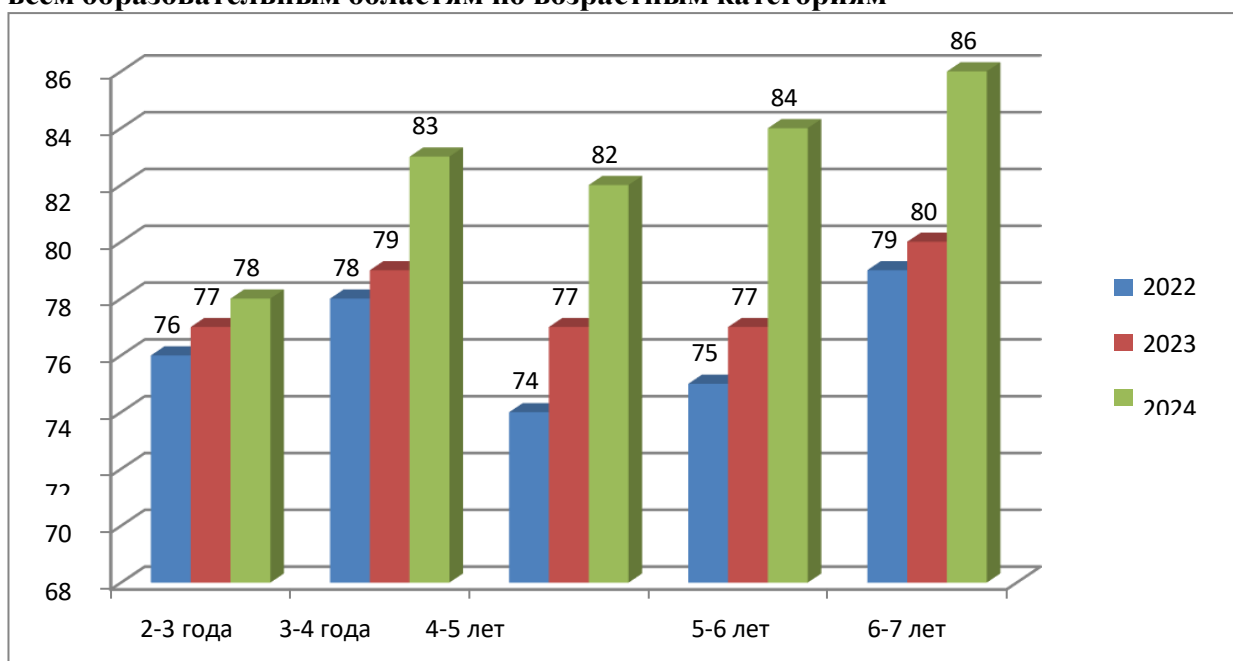
- по образовательной области «Познавательное развитие» - 89 % (на начало года 79%)

- по образовательной области «Речевое развитие» - 86 % (на начало года 78%)

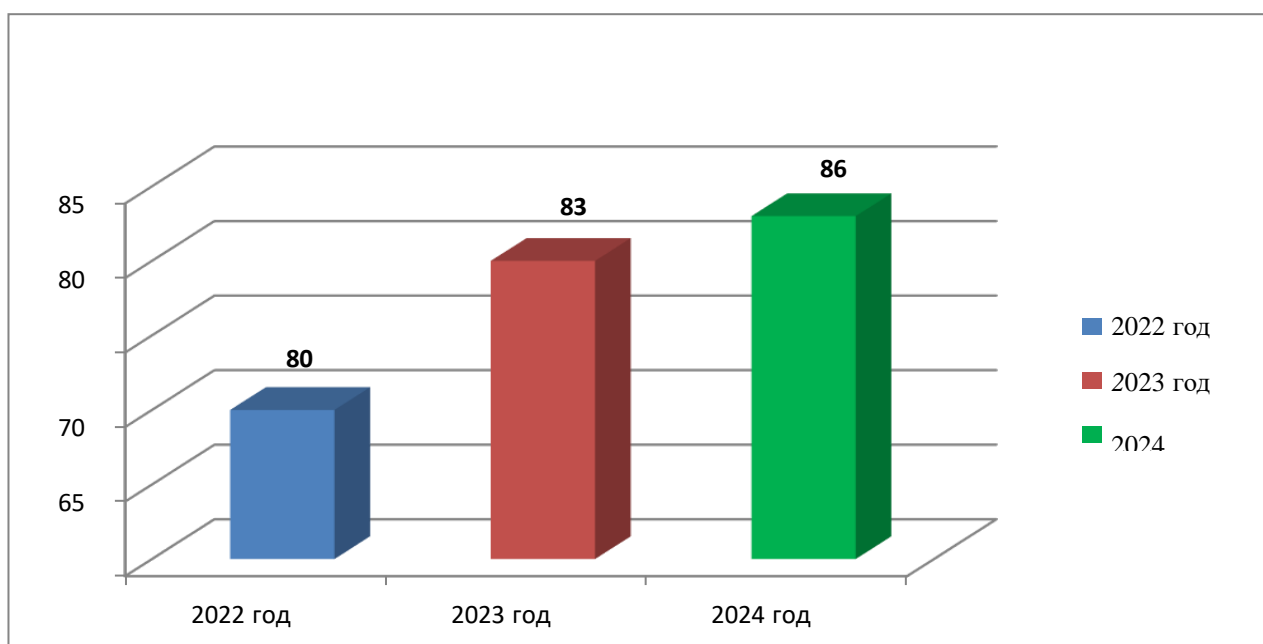
- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 79 % (на начало года 69 %)

- по образовательной области «Физическое развитие» - 88 % (на начало года 80 %)

Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по возрастным категориям



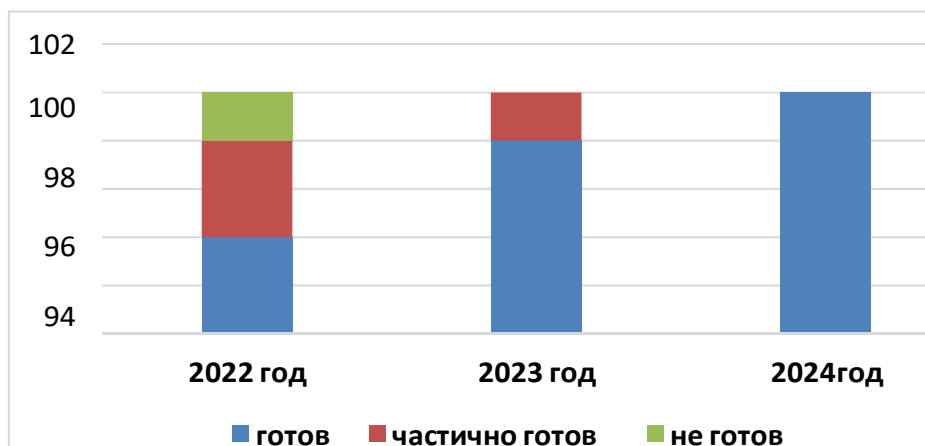
Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по ДОО в целом



С согласия родителей (законных представителей) педагогами МБДОУ «Детский сад № 23» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборедиагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целямдиагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Фронтальная диагностика готовности к школьному обучению

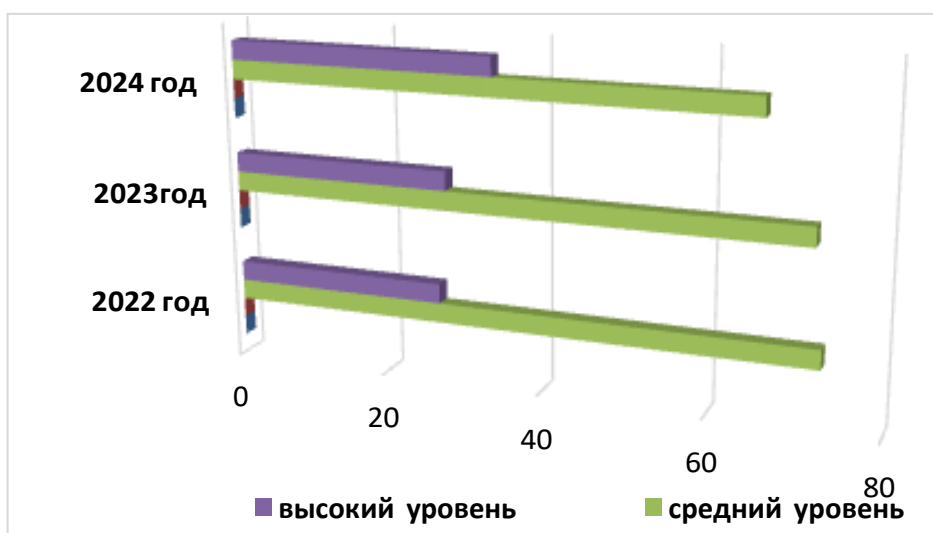


В подготовительной группе №5, в октябре 2024 года - 20 будущих выпускников школу; из них будут проходить обучение в школе -18 чел. (90%), в гимназии -2 чел., (10%).

В рамках реализации УМК по обучение детей татарскому языку "Татарча сойлешебез" З.М.Зариповой был проведен мониторинг с целью выявления уровня освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК) Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия в проектах "Минем өем" для детей 4 -5 лет, "Уйный-уйный үсэбез" для детей 5-6 лет. Детей 6-7 лет в детском саду нет. Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации

В ходе мониторинга оценивались: уровень словарного запаса по всем изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Динамика освоения детьми татарского языка



Анализ результатов усвоения программы по обучению детей татарскому языку

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
2024	70%	30%	-
2023	47%	52%	1%
2022	29%	70%	1%

Вывод: в 2023-2024 учебном году оценка эффективности педагогических воздействий составила 86% по всем образовательным областям, что на 3% выше, чем в предыдущем периоде. Анализ результатов подготовки детей к школе показал, что в 2024 году процент детей полностью готовых к школе значительно выше, чем в предыдущем году и составляет 100 %. Не готовых к школе детей – нет. Планируется продолжать работу в данном направлении по повышению качества подготовки детей к школе.

В 2023 году количество детей с высоким уровнем усвоения программы по обучению татарскому языку увеличилось 23 % по сравнению с предыдущим годом, а средний уровень уменьшился на 22 %, низкий уровень отсутствует.

Востребованность выпускников

В 2024 году в школу выпустилось 25 воспитанников

В МБОУ «Гимназия № 3» поступили 1 человек, в МБОУ «СОШ № 16» – 14 детей, в МБОУ «Лицей № 2» – 1 человек, МБОУ "Лучовская СОШ"- 2 человека, в МБОУ «СОШ № 1» – 1 человек, в МБОУ «Гимназия №1» – 2 человека, в МБОУ «СОШ № 4» – 1 человек, ЧОУ СМУ «Развитие»- 1 человек, МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»- 1 человек. Все выпускники успешно обучаются в школе.

Вывод: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно–пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2024 году в Детский сад поступило 33 воспитанника, из них 3 воспитанника ранее проживавших на территории Таджикистана. В большинстве семей имеется постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников воспитатели групп провели консультации

- 15 групповых консультации с воспитанниками;
- 20 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 14 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- 10 тренингов с родителями-переселенцами.

В 2024 году педагоги Детского сада продолжают осваивать, и работать в сервисе «Сферум». Его внедрение пока встречает частое непонимание со стороны педагогов и родителей воспитанников. Однако есть и те, кто успел оценить плюсы системы. Так, с помощью сервиса «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 педагогов.

Среди них:

воспитатели – 10 человек,

старший воспитатель – 1

человек,

музыкальный руководитель – 1

человек, учитель - логопед - 1

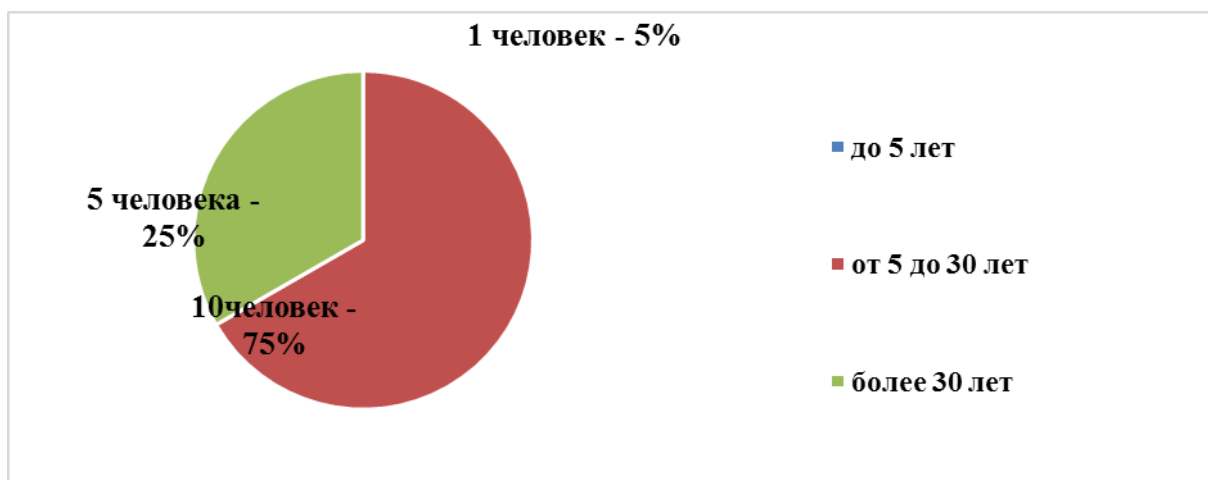
человек, воспитатель татарского

языка -1 человек

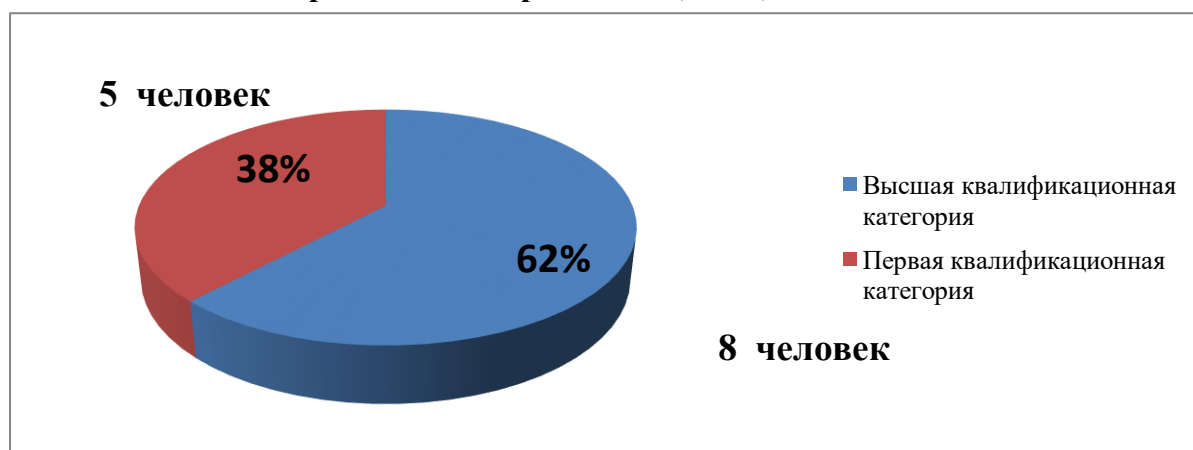
Образовательный уровень педагогов:



Стаж работы педагогов



Уровень категорийности (100%):



Квалификация педагогов:

с высшей квалификационной категорией – 8 педагогов – 62 %

с первой квалификационной категорией – 5 педагогов, 38 %

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя, музыкальный руководитель и старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога детского сада. На конец 2024 года все 13 педагогов имеют действующие курсы повышения квалификации

Таблицы с характеристиками кадрового состава детского сада

По уровню образования (в сравнении за три года):

Год	Количество педагогов	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
2022	15	15	100%	-	0%	0	0%
2023	15	15	100%	-	0%	0	0%
2024	13	13	100%	-	0%	0	0%

По педагогическому стажу работы:

Год	Количество педагогов	До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
2022	15	0	0	0	4	6	5
2023	15	0	0	0	3	7	5
2024	13	0	0	1	2	5	5

Цифровые данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников

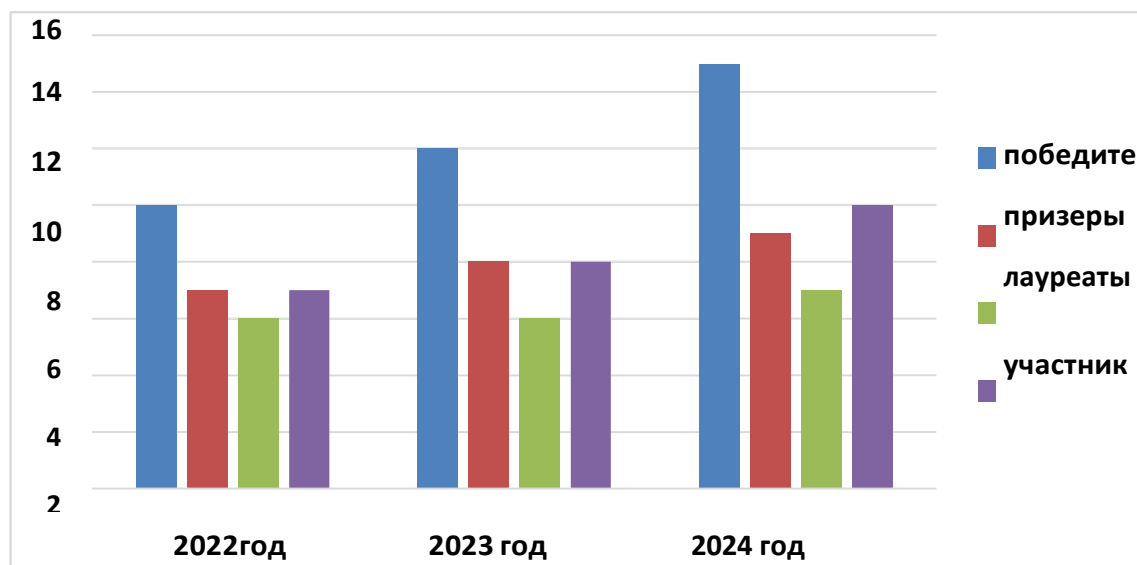
	Общая численность педагогов	Количество педагогов, имеющих кв. категорию	В том числе		Не имеют кв. категорию		
			Из них имеют		Из них		
			Высшую категорию (число и %)	Первую категорию (число и %)	Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
2022	15	15 - 100%	8 – 53%	7 – 47%	-	-	-
2023	15	15 - 100%	8 – 53%	7 – 47%	-	-	-
2024	13	13- 100%	8 - 62%	5- 38%	-	-	-

В ДОУ активно велась работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсном движении и представляли собственный педагогический опыт в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно использовали при этом сеть интернет.

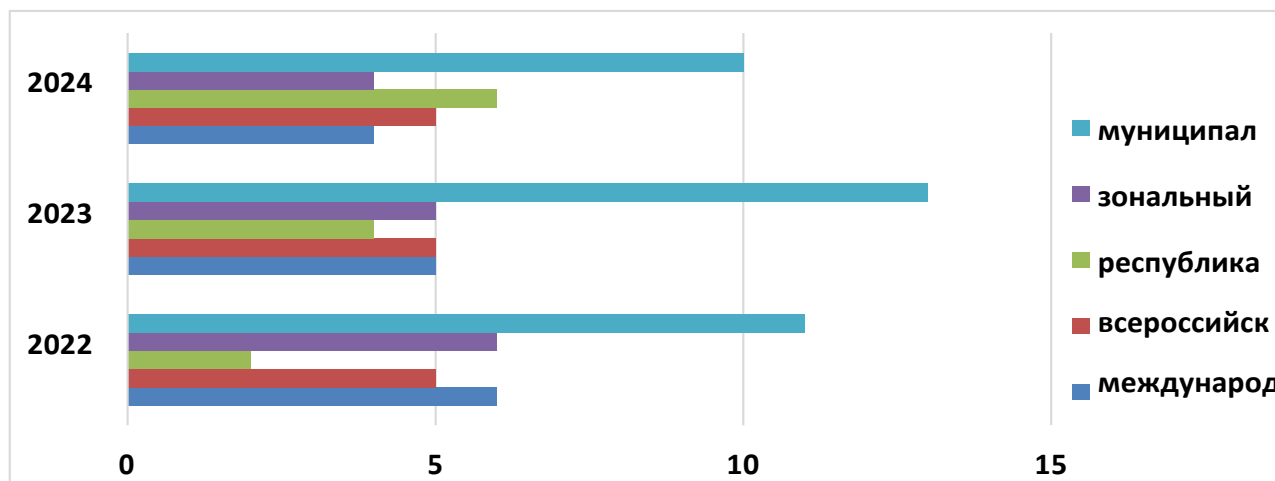
Частота участия педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня в сравнении за три года

2022 год	2023 год	2024 год
53	64	68

Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах различного уровня



Трансляция опыта работы педагогическими работниками ДОО в рамках семинаров-практикумов, конференций разных уровней



В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в работе межрегионального вебинара по нравственно- патриотическому воспитанию детей
- в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В 2024 году педагоги Детского сада принимали активное участие в семинарах Н.М. Метеновой, автора современных методик по семейно - нравственному воспитанию «Трудовая

деятельность как основа нравственно- патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»

Прошли курс обучения на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании по темам:

-«Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска-10 психологических характеристик суицидов»;

-«Антирористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»;

-«Мотивирующая образовательная среда Детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и поростковым периоде»

Большая работа была проделана коллективом по освоению и расширению возможностей сервиса «Сферум», что позволило более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ Детский сад № 23, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в детском саду принята и реализуется дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей).

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Ноутбук – 6
- Компьютер – 3
- Принтер – 2
- МФУ – 1
- Мультимедийное оборудование - 2
- Музыкальный центр – 2
- Беспроводной планшет – 1
- Наличие подключение к сети Интернет
- Наличие адреса электронной почты DS23.Ch@tatar.ru
- Наличие сайта организации edu.tatar.ru

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение полностью частично соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 6 групповых комнат
- Музыкально-физкультурный зал
- Методический кабинет
- Медицинский кабинет
- Кабинет логопедического/татарского языка
- Кабинет ПДД
- Пищеблок

На территории ДОУ находятся:

- 6 прогулочных участков
- Огород
- Цветники

В групповых комнатах имеется оборудованная развивающая предметно пространственная среда, оснащённая разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, огород. Провели переоборудование кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024 № 34, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

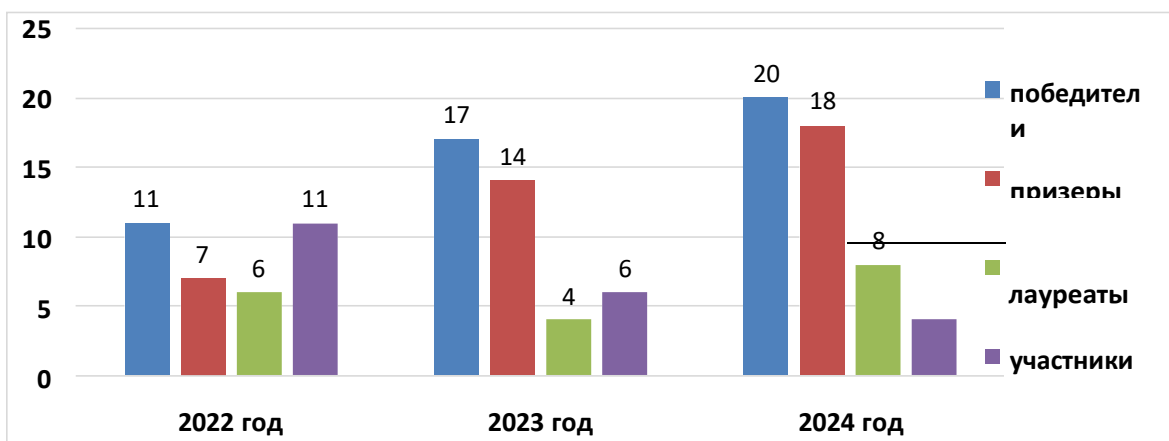
На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада продолжил работу по сбору кормов для бездомных животных приютов города, изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц и привлечению соц. партнеров.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Результат эффективности педагогических воздействий по всем образовательным областям по ДОУ составил 86 %. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня



В период с 11.10.2024 г. по 13.10.2024 г. проводилось анкетирование родителей по выявлению оценки качества образовательной деятельности организации. В анкетировании приняло участие 92 родителя из 100 списочного состава воспитанников (92 %) из шести возрастных групп. Родителям было предложено ответить на 12 вопросов анкеты и оценить свой ответ по 5 бальной системе. По числу выставленных баллов определялась степень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, анализ анкет показал, что:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации и их анализ (Приложение №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013г. № 1324) Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	103
в режиме полного дня (8–12 часов)		103
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		103 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (100%)
с высшей		8 (62%)
первой		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)

больше 30 лет		5 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,3 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1147,3 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

