

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 23»  
(протокол от 12 апреля 2025 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 23» оберазвивающего вида «Сказка»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан  
за 2024 год**

## **Содержание**

<b>I.Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>3</b>
1. Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
4. Оценка организации учебного процесса ( воспитательно-образовательного процесса).....	13
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
7. Оценка материально-технической базы.....	19
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
<b>II.Результаты анализа показателей деятельности организации.....</b>	<b>22</b>
Показатели деятельности организации и их анализ (Приложение №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013г. № 1.....	22
Заключение.....	24

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 общеразвивающего вида» «Сказка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ «Детский сад №23»)
Руководитель	Заведующий - Агафонова Таисия Александровна
Адрес организации	422980 Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Энгельса, д.119А
Телефон, факс	8 (84342) 4 – 57 - 53
Адрес электронной почты	Ds23.Ch@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района
Дата создания	01.03.1968 год
Лицензия	16 Л 01 № 0005299 от 25.11.2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 общеразвивающего вида «Сказка»» (далее – Детский сад) функционирует марта 1968 года в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Проектная мощность на 120 мест. Шести групповой детский сад " Сказка" построен с учетом санитарно-гигиенических и педагогических требований. Общая площадь здания 1147,3 кв. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1122 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. МБДОУ осуществляет оздоровительную, образовательную и воспитательную деятельность. Детский сад имеет приоритетное художественно-эстетическое направление работы.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада - пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу.

Выходные дни - суббота, воскресенье

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной [Федеральной образовательной программы дошкольного образования \(приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028\)](#), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. С нового учебного года применяется ФОП и утверждена новая ООП, для которой использованы компоненты ФОП. В детском саду это обязательная часть ООП ДО. Выполнены все требования закона по переходу на ФОП ДО.

Скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и аттестации и т. д. Также в течение учебного года мониторили РППС и участвовали в работе стажировочных площадок. РППС детского сада соответствует нормативным требованиям и потребностям детей, педагогов и родителей.

Детский сад посещают 103 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<b>возрастная категория групп</b>	<b>специфика групп</b>	<b>количество групп</b>	<b>количество детей в группах</b>
1-3 года	общеразвивающие	2	23
3-4 года	общеразвивающие	1	20
4-5 лет	общеразвивающие	1	21
5-6 лет	общеразвивающие	1	20
6-7 лет	общеразвивающие	1	19

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражали удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	77	63%
Неполная с матерью	45	37%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	24%
Два ребенка	61	50%
Три ребенка и более	31	26%

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание и индивидуальный подход.

### Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий родителей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников.

В детском саду работает 4 кружка на бюджетной основе и 6 кружков на внебюджетной основе:  
Подробная характеристика в таблице

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
<b>1 Художественно- эстетическое развитие</b>							
1.1	Волшебный бисер	Кружок	5-7 лет	10	15	-	+
1.2	Юные художники	Кружок	6-7 лет	9	13	-	-
1.3	Песочная фантазия	Кружок	5-6 лет	12	16	+	-
1.4	Азбука цветов	Кружок	4-5 лет	8	12	+	-
<b>2 Познавательное развитие</b>							
2.1	Знайка	Кружок	5-7 лет	5	5	-	+
2.2	Познавашка	Кружок	4-5 лет	15	20	-	+
2.3	Развивай-ка	Кружок	5-6 лет	10	15	-	+

2.4	Математические квесты	Кружок	6-7 лет	9	15	+	-
<b>3</b>	<b>Речевое развитие</b>						
3.1	Читаю легко	Кружок	5-7 лет	15	18	-	+
3.2	Веселый английский	Кружок	6-7 лет	10	13	-	+

На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план ведется учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

В 2025 учебном году планируется продолжить работу по оказанию дополнительных образовательных услуг детям по разным направлениям образовательной деятельности.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В рамках проведения Года семьи в детском саду были организованы различные творческие выставки, приуроченные к праздничным датам, выполненные воспитанниками ДОУ и их родителями. Также в группах были оформлены стенды «2024 – Год семьи», размещены информационные материалы (папки- передвижки, буклеты). Для воспитанников были организованы конкурсы рисунков, фотоальбомов, поделок, выставки семейных фото; семейные мероприятия «Веселые старты», Международный день семьи, День матери, День отца; досуг «Ромашковое счастье» и др. В течение учебного года также проводились тематические занятия, посвященные Году семьи.

Важным направлением деятельности детского сада в 2024 году стало историческое просвещение воспитанников. В рамках проведения экскурсии в старшей группе, по аллее героев г. Чистополя, целью которой было стимулирование интереса к подвигу солдат родного города в годы Великой Отечественной войны, создание условий для нравственно - патриотического развития детей.

С целью обеспечения безопасности воспитанников (в том числе информационной) и формирования основ безопасного поведения в течение учебного года проводилась профилактическая работа в данном направлении. Проведение серии НОД с детьми старшего дошкольного возраста, встреча с учениками 4 «Б» класса МБОУ «СОШ №16» в рамках акции «Веселые правила дорожного движения», где школьники показали театрализованную постановку «Сказка учит ПДД» и вместе с нашими воспитанниками старшей и подготовительной групп повторили правила дорожного движения. Проводились совещания по ознакомлению педагогов с сайтами в сети «Интернет», включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов. Проведено информирование родителей о безопасности в интернете, профилактике у детей интернет-зависимости, игровой зависимости, изготовление памяток и буклетов по данной тематике.

В течение прошедшего года в нашем детском саду прошли акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО с целью выражения поддержки российским военным, участвующим в спецоперации. Сотрудниками и родителями воспитанников нашего сада были собраны медикаменты и продукты длительного хранения. Воспитанники детского сада нарисовали рисунки солдатам. Также состоялась встреча с участником СВО Веретновым Геннадием Игоревичем. В ходе беседы дети узнали о подвигах российских военнослужащих. Разговор шел о выполнении служебного долга перед своей страной.

Данными мероприятиями мы поддерживаем волонтерское движение, показываем детям пример, формируя в них такие черты, как патриотизм, взаимопомощь, доброта, щедрость.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах демократичности, открытости единогласия и коллегиальности. Коллективными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляют заведующий.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- издает приказы, распоряжения по МБДОУ и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками МБДОУ;</li><li>- представляет МБДОУ во всех государственных, общественных и иных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени МБДОУ без доверенности;</li><li>- распоряжается имуществом и средствами МБДОУ;</li><li>- разрабатывает структуру управления МБДОУ, штатное расписание, распределение должностных обязанностей;</li><li>- устанавливает структуру управления деятельностью МБДОУ, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров премирования.</li><li>- осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение педагогических кадров и обслуживающего персонала по трудовому договору (контракту) в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li><li>- налагает взыскания и поощряет работников МБДОУ в соответствии с трудовым законодательством;</li><li>- заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребенка;</li><li>- организует аттестацию работников МБДОУ;</li><li>- формирует контингент воспитанников МБДОУ;</li><li>- создает условия для реализации основной общеобразовательной программы;</li><li>- осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;</li><li>- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>рассматривает вопросы по организации воспитательно-образовательного процесса;</li><li>- определяет направление взаимодействия МБДОУ со школами и другими общественными организациями;</li><li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МБДОУ;</li><li>- рассматривает и утверждает образовательные программы, используемые в МБДОУ;</li><li>- представляет педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий;</li><li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li><li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение</li></ul>

	<p>педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания воспитанников и другие вопросы воспитательно- образовательной деятельности;</li> <li>- осуществляет другую работу в соответствии со своей компетенцией, действующим законодательством и Положением о педагогическом совете МБДОУ</li> </ul>
Родительский комитет	<p>содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказание содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий воспитанниками;</li> <li>- участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году ;</li> <li>- совместно с руководством МБДОУ контролирует организацию питания, медицинского обслуживания;</li> <li>- оказание помощи руководству МБДОУ в проведении общих родительских собраний;</li> <li>- участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам относящимся к полномочиям родительского комитета;</li> <li>- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействия с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ;</li> <li>- взаимодействие с другими органами самоуправления учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, графики работы,6 графики отпусков работников;</li> <li>- разрабатывает и вносит изменения и дополнения в локальные акты в пределах установленной компетенции;</li> <li>- рассматривает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности, егосамоуправляемости;</li> <li>- подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе МБДОУ;</li> <li>- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического</li> </ul>

	<p>обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает вопросы социальной защиты работников;</li> <li>- выдвигает кандидатуры на представления к награждению правительственные наградами и присвоение званий.решает вопросы организации общественных работ.</li> </ul>
--	---

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия совсемыми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

В 2024 году детский сад продолжает активно использовать электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

**Вывод:** Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

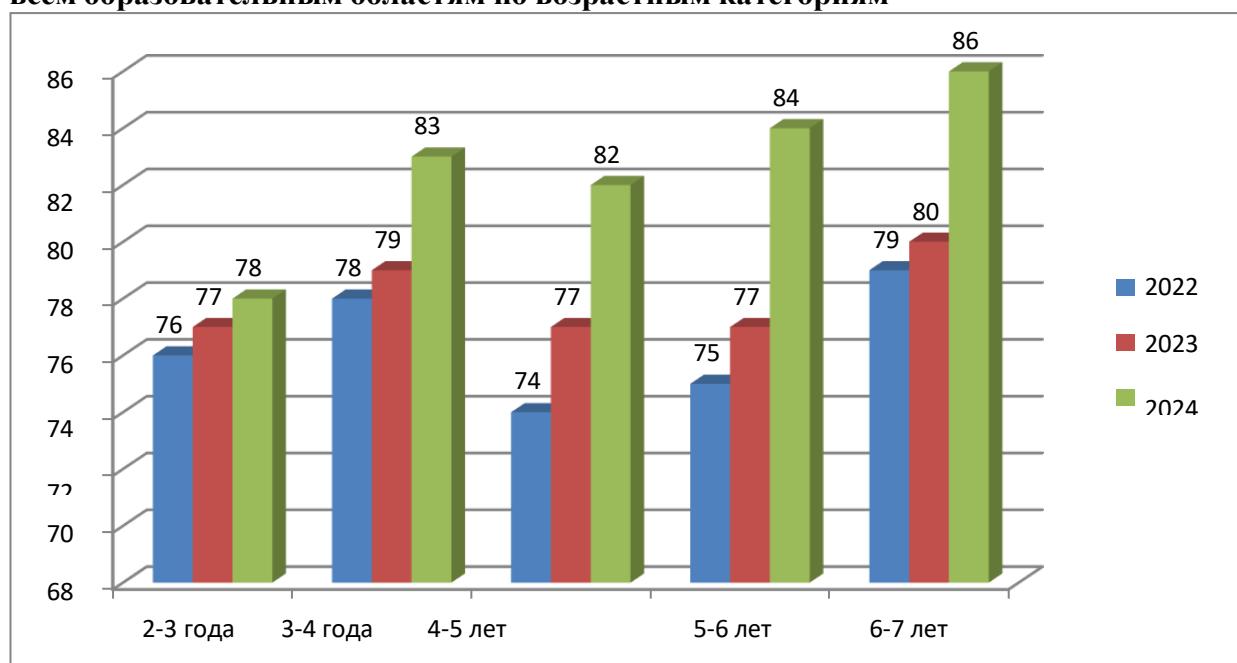
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга в форме наблюдения. Педагогический мониторинг оценки эффективности педагогических воздействий

и индивидуального развития детей по образовательным областям проводится с целью получения информации об индивидуальных особенностях развития детей и разработки дальнейших рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса и выборе индивидуального маршрута образовательной траектории ребенка.

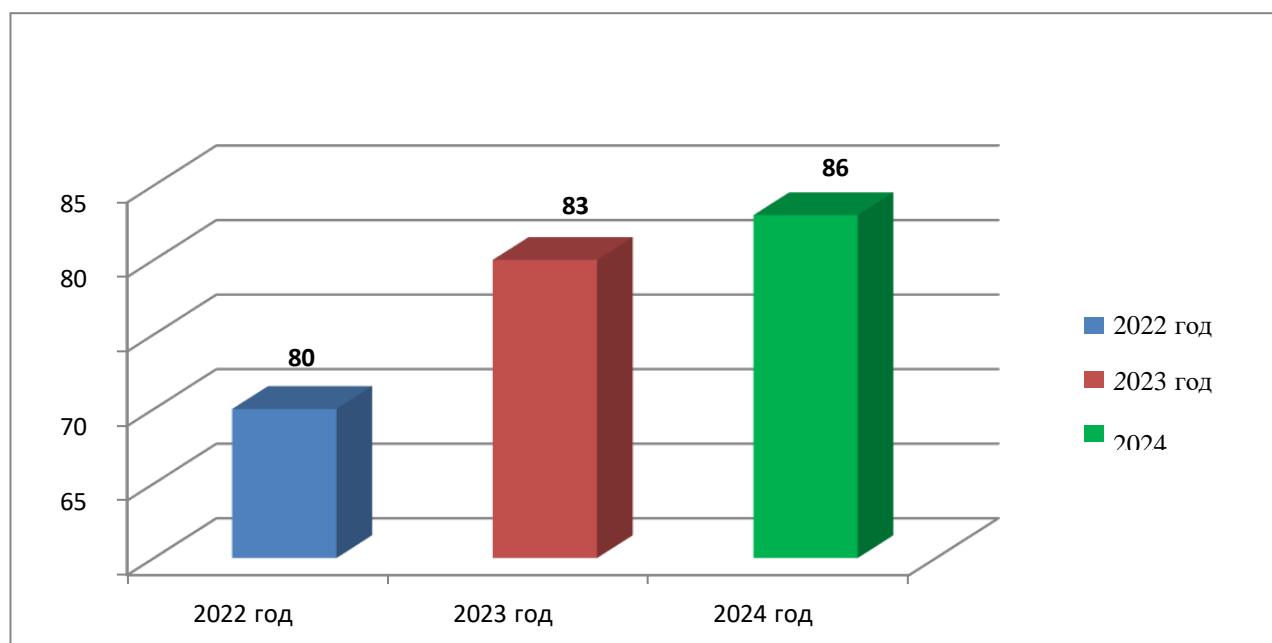
На основании протоколов каждой возрастной группы итоговый результат по всем образовательным областям по детскому саду на конец 2024 года составил 86 % (на начало года 78 %).

- по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 89 % (на начало года 79 % )
- по образовательной области « Познавательное развитие» - 89 % (на начало года 79%)
- по образовательной области «Речевое развитие» - 86 % (на начало года 78%)
- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 79 % (на начало года 69 %)
- по образовательной области «Физическое развитие» - 88 % (на начало года 80 %)

#### **Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по возрастным категориям**



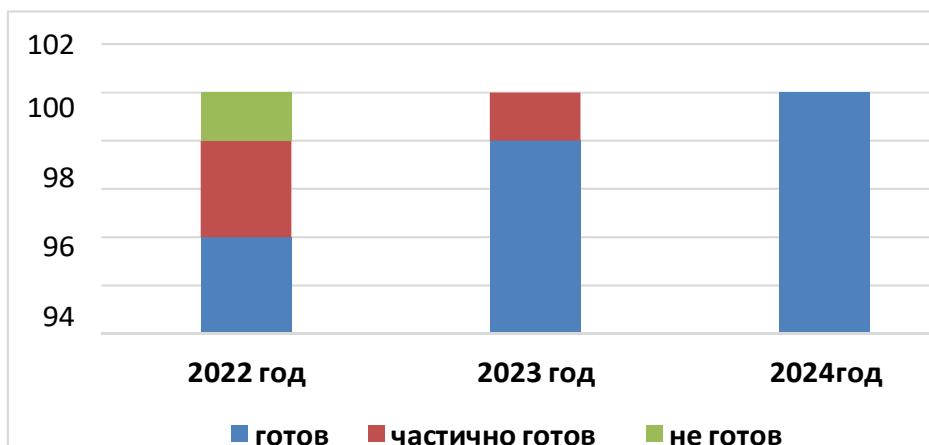
#### **Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по ДОУ в целом**



С согласия родителей (законных представителей) педагогами МБДОУ «Детский сад № 23» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

### **Фронтальная диагностика готовности к школьному обучению**

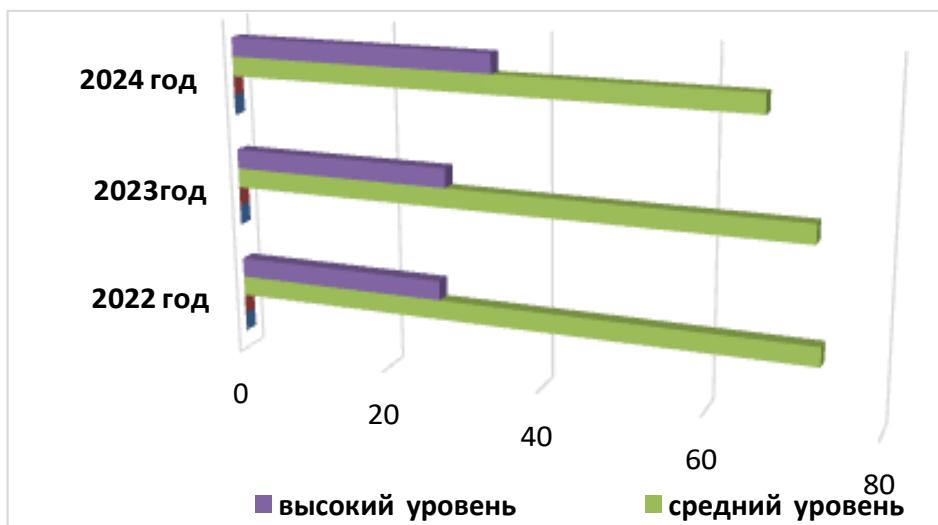


В подготовительной группе №5, в октябре 2024 года - 20 будущих выпускников школу; из них будут проходить обучение в школе -18 чел. (90%), в гимназии -2 чел., (10%).

В рамках реализации УМК по обучение детей татарскому языку "Татарча сойлешебез" З.М.Зариповой был проведен мониторинг с целью выявления уровня освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК) Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия в проектах "Минем өем" для детей 4 -5 лет, "Уйный-уйный үсәбез" для детей 5-6 лет. Детей 6-7 лет в детском саду нет. Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации

В ходе мониторинга оценивались: уровень словарного запаса по всем изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

### **Динамика освоения детьми татарского языка**



## **Анализ результатов усвоения программы по обучению детей татарскому языку**

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
2024	70%	30%	-
2023	47%	52%	1%
2022	29%	70%	1%

**Вывод:** в 2023-2024 учебном году оценка эффективности педагогических воздействий составила 86% по всем образовательным областям, что на 3% выше, чем в предыдущем периоде. Анализ результатов подготовки детей к школе показал, что в 2024 году процент детей полностью готовых к школе значительно выше, чем в предыдущем году и составляет 100 %. Не готовых к школе детей – нет. Планируется продолжать работу в данном направлении по повышению качества подготовки детей к школе.

В 2023 году количество детей с высоким уровнем усвоения программы по обучению татарскому языку увеличилось 23 % по сравнению с предыдущим годом, а средний уровень уменьшился на 22 %, низкий уровень отсутствует.

### **Востребованность выпускников**

В 2024 году в школу выпустилось 25 воспитанников

В МБОУ «Гимназия № 3» поступили 1 человек, в МБОУ « СОШ № 16» – 14 детей, в МБОУ «Лицей № 2»– 1 человек, МБОУ "Лучовская СОШ"- 2 человека, , в МБОУ «СОШ № 1» – 1 человек,в МБОУ «Гимназию №1» – 2 человека, , в МБОУ«СОШ № 4» – 1 человек, ЧОУ СМУ «Развитие»- 1 человек, МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»- 1 человек. Все выпускники успешно обучаются в школе.

**Вывод:** Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

## **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о гosсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать гosсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гosсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2024 году в Детский сад поступило 33 воспитанника, из них 3 воспитанника ранее проживавших на территории Таджикистана. В большинстве семей имеется постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников воспитатели групп провели консультации

- 15 групповых консультаций с воспитанниками;
- 20 индивидуальных консультаций с воспитанниками;
- 14 индивидуальных консультаций с родителями-переселенцами;
- 10 тренингов с родителями-переселенцами.

В 2024 году педагоги Детского сада продолжают осваивать, и работать в сервисе «Сферум». Его внедрение пока встречает частое непонимание со стороны педагогов и родителей воспитанников. Однако есть и те, кто успел оценить плюсы системы. Так, с помощью сервиса «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

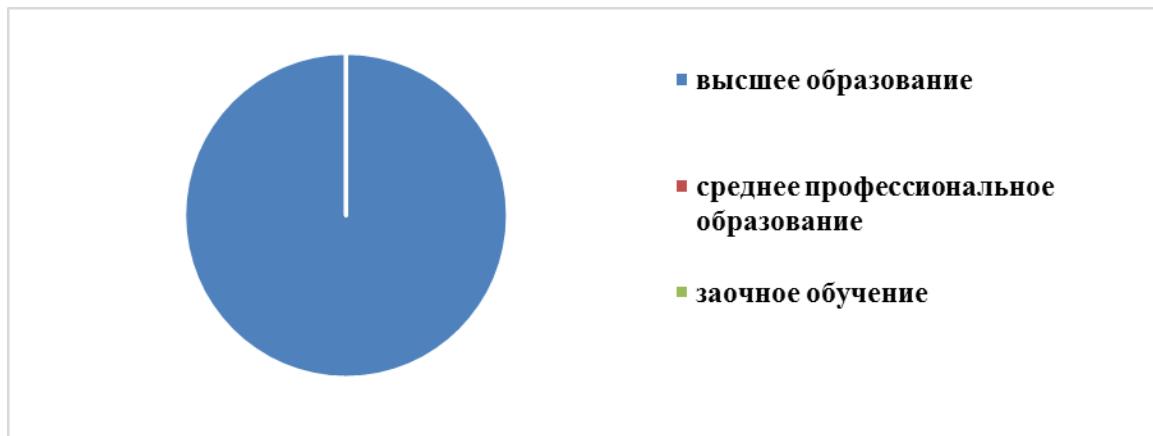
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 педагогов.

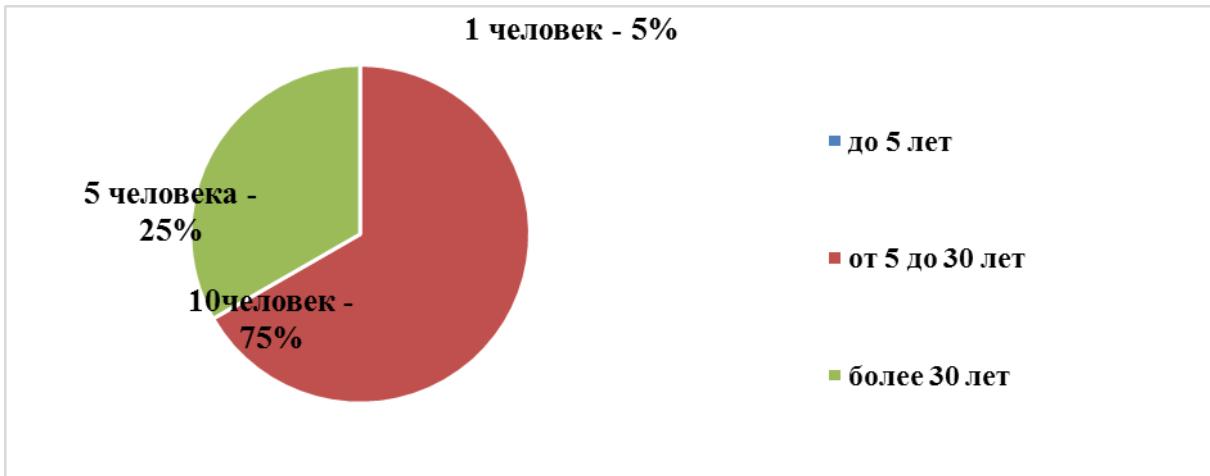
Среди них:

воспитатели – 10 человек,  
старший воспитатель – 1  
человек,  
музыкальный руководитель – 1  
человек, учитель - логопед - 1  
человек, воспитатель татарского  
языка -1 человек

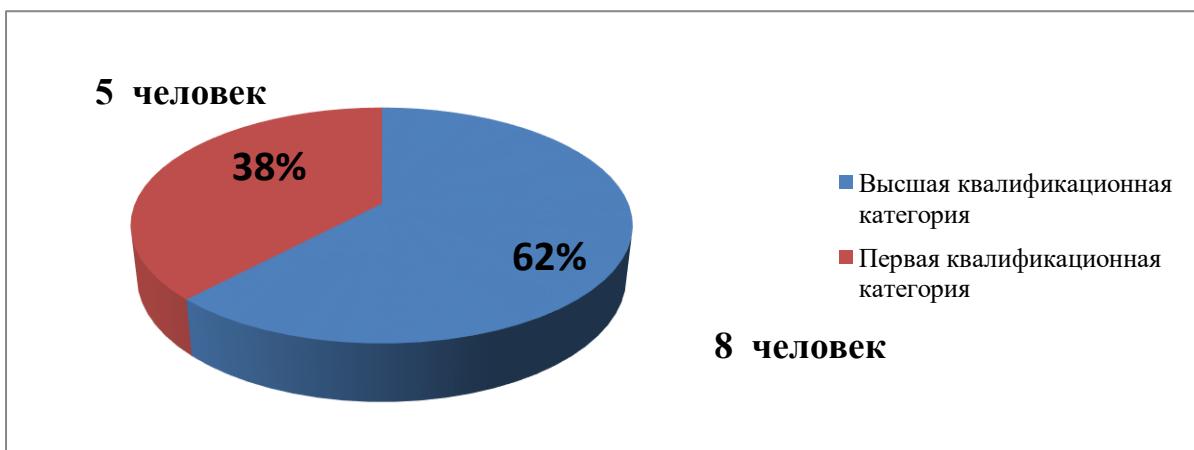
### Образовательный уровень педагогов:



### Стаж работы педагогов



### Уровень квалификационной категорийности (100%):



### Квалификация педагогов:

с высшей квалификационной категорией – 8 педагогов – 62 %

с первой квалификационной категорией – 5 педагогов, 38 %

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя, музыкальный руководитель и старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога детского сада. На конец 2024 года все 13 педагогов имеют действующие курсы повышения квалификации

Таблицы с характеристиками кадрового состава детского сада

**По уровню образования (в сравнении за три года):**

Год	Количество педагогов	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
2022	15	15	100%	-	0%	0	0%
2023	15	15	100%	-	0%	0	0%
2024	13	13	100%	-	0%	0	0%

**По педагогическому стажу работы:**

Год	Количество педагогов	До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
2022	15	0	0	0	4	6	5
2023	15	0	0	0	3	7	5
2024	13	0	0	1	2	5	5

**Цифровые данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников**

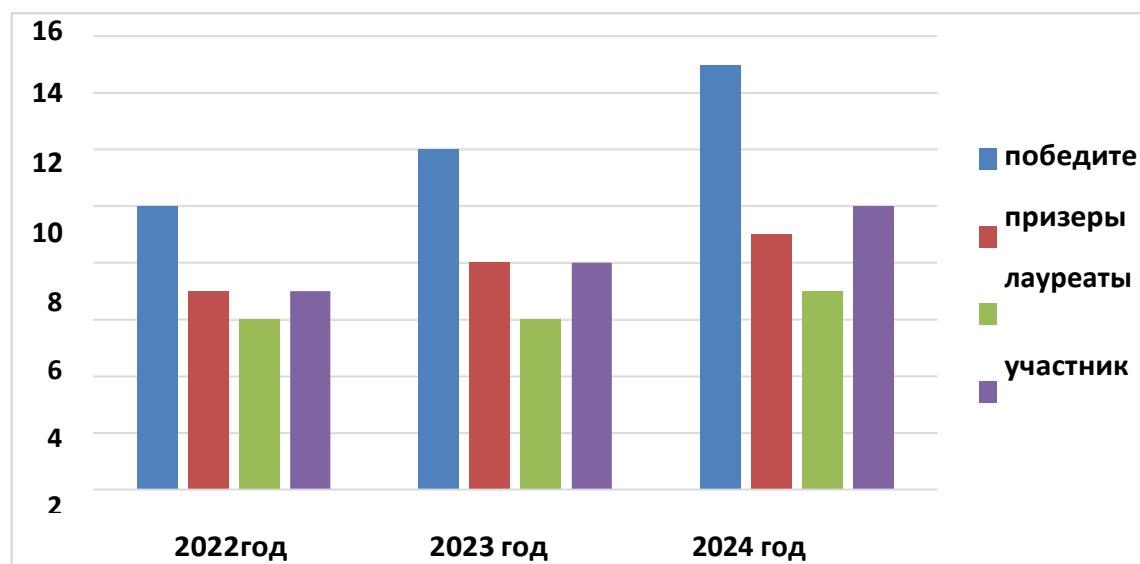
	Общая численность педагогов	Количество педагогов, имеющих кв. категорию	В том числе		Не имеют кв. категорию		
			Из них имеют		Из них		
			Высшую категорию (число и %)	Первую категорию (число и %)	Всего	Прошли на СЗД	Не проходили СЗД
2022	15	15 - 100%	8 - 53%	7 - 47%	-	-	-
2023	15	15 - 100%	8 - 53%	7 - 47%	-	-	-
2024	13	13 - 100%	8 - 62%	5 - 38%	-	-	-

В ДОУ активно велась работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсном движении и представляли собственный педагогический опыт в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно использовали при этом сеть интернет.

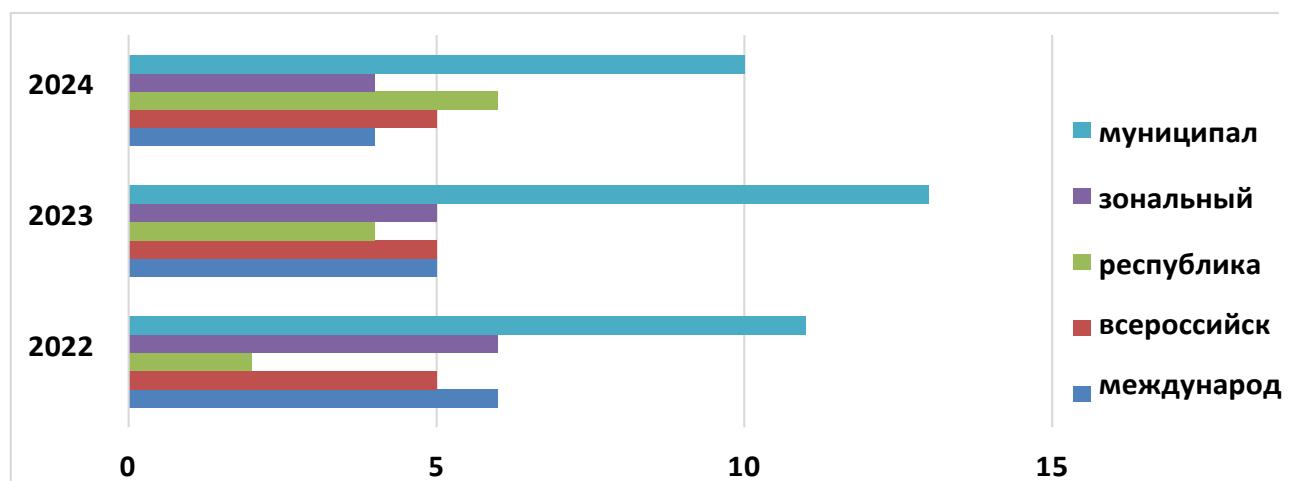
**Частота участия педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня в сравнении за три года**

2022 год	2023 год	2024 год
53	64	68

**Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах различного уровня**



**Трансляция опыта работы педагогическими работниками ДОУ в рамках семинаров-практикумов, конференций разных уровней**



В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в работе межрегионального вебинара по нравственно- патриотическому воспитанию детей
- в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В 2024 году педагоги Детского сада принимали активное участие в семинарах Н.М. Метеновой, автора современных методик по семейно - нравственному воспитанию «Трудовая

деятельность как основа нравственно- патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»

Прошли курс обучения на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании по темам:

- «Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суициdalного риска-10 психологических арактеристик суицидов»;
- «Анитерористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»;
- «Мотивирующая образовательная среда Детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и поростковым периоде»

Большая работа была проделана коллективом по освоению и расширению возможностей сервиса «Сферум», что позволило более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ Детский сад № 23, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в детском саду принята и реализовывается дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей).

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Ноутбук – 6
- Компьютер – 3
- Принтер – 2
- МФУ – 1
- Мультимедийное оборудование - 2
- Музикальный центр – 2
- Беспроводной планшет – 1
- Наличие подключение к сети Интернет
- Наличие адреса электронной почты [DS23.Ch@tatar.ru](mailto:DS23.Ch@tatar.ru)
- Наличие сайта организации [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru)

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение полностью частично соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

## 7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 6 групповых комнат
- Музыкально-физкультурный зал
- Методический кабинет
- Медицинский кабинет
- Кабинет логопедического/татарского языка
- Кабинет ПДД
- Пищеблок

На территории ДОУ находятся:

- 6 прогулочных участков
- Огород
- Цветники

В групповых комнатах имеется оборудованная развивающая предметно пространственная среда, оснащённая разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, огород. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024 № 34, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранный в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

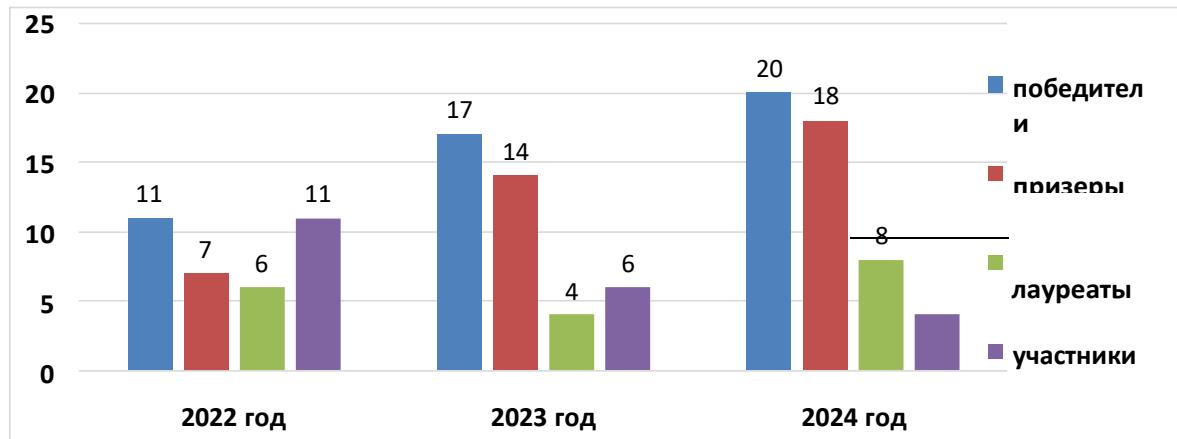
На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада продолжил работу по сбору кормов для бездомных животных приютов города, изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц и привлечению соц.партнеров.

## 8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Результат эффективности педагогических воздействий по всем образовательным областям по ДОУ составил 86 %. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня



В период с 11.10.2024 г. по 13.10.2024 г. проводилось анкетирование родителей по выявлению оценки качества образовательной деятельности организации. В анкетировании приняло участие 92 родителя из 100 списочного состава воспитанников (92 %) из шести возрастных групп. Родителям было предложено ответить на 12 вопросов анкеты и оценить свой ответ по 5 бальной системе. По числу выставленных баллов определялась степень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, анализ анкет показал, что:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организаций, – 100 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организаций, – 100 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организаций, – 97 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

**Показатели деятельности организации и их анализ (Приложение №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013г. № 1324)** Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	103
в режиме полного дня (8–12 часов)		103
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		103 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (100%)
с высшей		8 (62%)
первой		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)

больше 30 лет		5 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,3 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1147,3 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результивность образовательной деятельности.

## **Заключение**

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствуя ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

